

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Журналистика факультеті
Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасы

Медиа және коммуникациялар (8D03202) мамандығы
бойынша білім беру бағдарламасы

«Интеграциялық коммуникациялар және медиа» пәні бойынша
қорытынды емтихан
БАҒДАРЛАМАСЫ

Пәннің коды: ID 1792680

Курс – 1
Семестр – 1
Кредит саны – 5 (Лекция-1, Семинар-2)

Алматы 2025 ж.

«Интеграциялық коммуникациялар және медиа» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын Жұмыс оқу жоспары және Білім беру беру бағдарламасының пәндер каталогы негізінде құрастырған PhD, доцент А.Б.Ақынбекова

Баспасөз және электронды БАҚ
кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және мақұлданды
«28» ноябрь 2025 ж., № 4 хаттама
Кафедра меңгерушісі А.Альжанова А.Альжанова

1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

«Интеграциялық коммуникациялар және медиа» пәнінің мақсаты - қазіргі медиа кеңістіктегі интеграциялық коммуникацияның теориялық негіздері мен практикалық үлгілерін меңгерту, коммуникацияның түрлі арналарының өзара әрекеттесу механизмдерін, медиа бренд қалыптастыру мен коммуникациялық стратегияларды зерттеу арқылы докторанттардың ғылыми-аналитикалық және зерттеу қабілеттерін дамыту.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР:

- 1-нәтиже.
Докторант интеграциялық коммуникация ұғымы мен теориялық модельдерін түсіндіреді.
- 2-нәтиже.
Докторант медиа мен коммуникацияның өзара ықпалдасу тетіктерін ғылыми тұрғыда түсіндіреді.
- 3-нәтиже.
Докторант интеграциялық коммуникация негізінде тиімді медиа стратегиялар ұсына алады.
- 4-нәтиже.
Докторант интеграциялық коммуникацияны зерттеу әдіснамасын меңгереді.
- 5-нәтиже.
Докторант медиаиндустриядағы интеграциялық үрдістерді сыни тұрғыда бағалай алады..

Емтихан ережелері:

1. Емтихан кесте бойынша өткізіледі.
2. Докторанттар мен оқытушы емтиханның күні мен уақытын алдын ала білуі қажет.
3. Универ жүйесінен, әрбір емтихан тапсырушыға жеке бір билет жарияланады.
4. 30 минут бұрын емтиханның басталатындығы туралы еске салу қажет.
5. Қосымша ақпарат көздерін пайдалануға тыйым салу туралы ескертеді.

Емтихан тапсыру нәтижелері бойынша:

Универ жүйесінде қорытынды ведомостьке бағаларын қояды (емтиханнан кейін 48сағат ішінде).

Пән бойынша оқытылатын негізгі тақырыптар:

1- МОДУЛЬ Интеграциялық коммуникациялар теориясы

1. Интеграциялық коммуникациялар теориясының қалыптасуы
2. Коммуникация және медиа: өзара әрекеттесу парадигмалары
3. Интеграциялық коммуникация модельдері: классикалық және заманауи тәсілдер
Маркетингтік коммуникация және медиа: біртұтас стратегия құру
4. PR, жарнама және журналистика интеграциясы

2-МОДУЛЬ Заманауи интеграция бағыттары

5. Медиабрендинг және коммуникациялық имидж қалыптастыру
6. Цифрлық медиа және конвергенция үдерісі
7. Әлеуметтік желілердегі интеграциялық коммуникация формалары
8. Краудсорсинг, медиа краудфандинг және аудиториямен өзара байланыс
9. Мемлекеттік және корпоративтік коммуникация интеграциясы

3-МОДУЛЬ Креативті индустриядағы маңызды факторлар

10. Интеграциялық коммуникациядағы этика және мәдени сәйкестік
11. Медиа саясаты және қоғамдық интеграция
12. Коммуникациялық стратегияларды бағалау және тиімділік өлшемдері
13. Қазіргі Қазақстан медиакеңістігіндегі интеграциялық үрдістер
14. Интеграциялық коммуникация бойынша ғылыми зерттеу бағыттары

Әдебиет:

Негізгі:

ҚОСЫМША ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Гуревич С. Редакционный менеджмент. – М., 1995.
2. Ворошилов В. Журналистика и рынок: проблемы маркетинга и менеджмента СМИ. – СПб, 1997.
3. Гуревич С. Газета и рынок: как добиться успеха. – Москва, 1994.
4. Кропотов Л. Журналистика на путях социологии. – Свердловск, 1976.

Қосымша:

Интернет-ресурстар

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> ҚазҰУ кітапханасы

2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР: СТАНДАРТТЫ/ЖАЗБАША/OFFLINE

2.1 Емтихан формасы: Стандартты жазбаша offline.

Платформасы: Univer АЖ

2.2 Жазбаша емтиханның мақсаты: пәнді оқу кезінде меңгерілген оқу нәтижелерін, дағдылар мен құзыреттіліктерді көрсету, өз ойларын жазбаша қисынды жеткізу, өз көзқарасын дәлелдей білу.

2.3. Тапсырманы орындаудан күтілетін нәтижелер:

Жазбаша емтиханның бір билетінде оқытылған курс бойынша оқу нәтижелерін анықтайтын және төменде сипатталған критерийлер бойынша бағаланатын 2 сұрақ бар:

1-сұрақ: *1 критерий.* Теорияны және курс тұжырымдамасын білу. *2 критерий.* Курстың мазмұнында көрсетілген теориялық ережелерді мысалдармен түсіну және растау. 2-сұрақ: *3 критерий.* Таңдалған әдістеме мен технологияны жазбаша практикалық тапсырмаларға қолдану. *4 критерий.* Практикалық тапсырмада берілген негізгі мәселені ашу және шешу.

2.4. Емтихан өткізу рәсімі.

2.4.1. Стандартты жазбаша offline емтихан бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі.

2.4.2. Жазбаша offline емтихан басталғанға дейін 15 минут бұрын кезекші оқытушы жеке куәлік бойынша білім алушылардың жеке басын тексеруді жүзеге асырады, білім алушыларды келу парақтарында көрсетілген орындарға отырғызады.

2.4.3. Бөгде адамның жазбаша offline емтиханына келген жағдайда кезекші оқытушы осы Ережелерді бұзу туралы тиісті акт жасайды.

2.4.4. Кешігіп келген білім алушылар емтиханға жіберілмейді.

2.4.5. Емтихан кезінде кезекші оқытушы білім алушылардың бекітілген нұсқаулыққа сәйкес мінез-құлық ережелерін сақтауын бақылауды жүзеге асырады.

2.4.6. Емтиханға бөлінген уақыт аяқталғаннан кейін (2 астрономиялық сағат) кезекші

оқытушы:

- 1) емтихан жұмыстарын жинайды;
 - 2) әр жауап парағында жұмысты жазудың аяқталу белгісін қояды – Х әрпі;
 - 3) деканат маманына шифрлауға келу парақтарымен бірге жауап парақтарын ұсынады.
- 2.4.7. Деканат маманына шифрлау үшін жұмыстарды ұсыну кідірітілген жағдайда кінәлі адамдарды жауапқа тарта отырып, тиісті акт жасалады.
- 2.4.8. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпаратқа рұқсатсыз қол жеткізу үшін пайдаланылуы мүмкін шпаргалкаларды, ұялы телефондарды, смарт-сағаттарды және басқа да техникалық және өзге де құралдарды алып жүруге және/немесе пайдалануға тыйым салынады. Басқа білім алушылармен және бөгде адамдармен сөйлесуге, жауаптарда ТАӘ және/немесе өзге де сәйкестендіру жазбаларын жазуға тыйым салынады.
- 2.4.9. Егер білім алушы емтиханға келіп, билет бойынша жауап беруден бас тартса, емтихан тапсыру «F» бағасы ретінде бағаланады.
- 2.4.10. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.
- 2.4.11. Білім алушы осы тармақтардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысының күшін жою актісі (бұдан әрі – Акт) толтырылады, пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.
- 2.4.12. Емтиханда осы Ережелерді қайталап бұзғаны үшін білім алушы факультет кеңесінің Әдеп жөніндегі қарауына ұсынылады.
- 2.4.13. Пән бойынша қорытынды баға емтихан өткізілгеннен кейін 1 ай ішінде, білім алушылар қашықтықтан білім беру технологияларын және/немесе емтихандағы мінез-құлық ережелерін қолдана отырып қорытынды бақылау жүргізуге арналған нұсқаулықтарды бұзғаны анықталған жағдайда: шпаргалкаларды, ұялы телефондарды пайдалану, келіссөздер жүргізу және т.б. актіні толтыра отырып, бақылау бейнекамераларынан алынған жазбалар негізінде жойылуы мүмкін. Актінің күшін жою үшін шағымдану және апелляция қабылданбайды.
- 2.4.14. Емтихандардағы барлық ереже бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

Формасы: Стандартты жазбаша offline.

Платформасы: Univer АЖ

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЛАР				
		«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
	Критерий	90-100% (30-33 балл)	70-89% (21-29 балл)	50-69% (14-20 балл)	25-49% (8-13 балл)	0-24% (0-7 балл)
1 сұрақ	Курс теориясын және таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмала	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді	Оқу тапсырмасын жартылай орындау, курстың практикалық мәселелерін толық емес шешумен	Жауап саяси коммуникация принциптерін ашпайды, олардың көзқарастарын үстірт дәлелдейді	Жауап саяси коммуникация принциптерін ашпайды және курстың	Тапсырманы шешудің қисынсыз әдісі немесе жеткіліксіз ойластыр

	рга қолдануды біріктіру мүмкіндігі	жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу.	қойылған сұраққа толық емес, кейде дәлелді жауап беру; курста ғылыми тілдік нормаларды сауатсыз қолдану.	және курстың негізгі көздерін минималды түрде көрсетеді.	негізгі көздерін көрсетпейді.	ылған жауап жоспары; мәселелерді шешу, жалпы тапсырмаларды орындау қабілетсіздігі; нормадан асатын қателер мен олқылықтарға жол беру.
2 сұрақ	Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтижені негіздеу	Ғылыми қағидалар мен қолданбалы әдістеме мен технологияны дәйекті, логикалық және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс қорытындыға әсер етпейтін материалды баяндаудағы ең аз дәлсіздіктерге жол беріледі.	Тапсырманы орындаудың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейтін тұжырымдамалық материалды пайдаланудағы жеке болмашы дәлсіздіктерге, жалпылаулар мен қорытындылардағы болмашы қателіктерге жол беріледі.	Негізделген ғылыми ережелерді қолдану туралы қорытындылар бұлыңғыр және дәлелсіз болып табылады, сонымен қатар практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде нақты емес стильдік және грамматикалық қателер бар;	Жауап дипломатияның ғылыми негіздері туралы кейбір ақпараттың механикалық қайта шығарылуын көрсетеді, бірақ ол жеткіліксіз, өйткені оның елеулі қателері бар.	Тапсырма өрескел қателермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, концептуалды материалмен дәлелдеу нашар пайдаланылды.

Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:

Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:

Қорытынды баға (ҚБ) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6) / К, мұндағы % - критерий бойынша тапсырманы орындау деңгейі, К-критерийлердің жалпы саны.

Декан



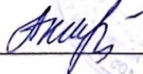
Қ. Әуесбай

Кафедра меңгерушісі



А.Альжанова

Дәріскер



А.Ақынбекова